

Evaluatie verslag B1-K1-W8

In het school jaar 2020-2021 loop ik stage op Basisschool het Dok. Ik loop dit jaar stage in groep 3a, deze groep noemen we op het Dok ook wel 'de Boei'. In dit evaluatie verslag ga ik 2 werkzaamheden evalueren die ik heb uitgevoerd. De eerste werkzaamheid was interactief voorlezen en de andere werkzaamheid was een lees werkblad. Beide werkzaamheden heb ik uitgevoerd in een groepje van ongeveer vijf leerlingen. Deze werkzaamheden heb ik in één week uitgevoerd en de voorbereiding hiervan duurde ongeveer vier weken. Ik heb deze werkzaamheden uitgevoerd, omdat dit een oefenopdracht is vanuit mijn opleiding. Toen ik deze opdracht kreeg heb ik dit aan mijn stagebegeleidster verteld. Zij gaf mij de vrijheid om zelf werkzaamheden voor te bereiden, dit heb ik toen ook gedaan. Toen ik de werkzaamheden af had, heb ik ze laten zien aan mijn stagebegeleidster. Vervolgens heeft zij mij feedback gegeven op hoe ik het beter uit kon werken en wat ik kon veranderen. Tijdens dit moment hebben we het ook gehad over **de richtlijnen van de school.**

Het interactief voorlezen

Tijdens een werkmoment in de ochtend heb ik interactief voorgelezen. Dit deed ik met vijf leerlingen, deze leerlingen zijn uitgekozen door mijn stagebegeleidster. Bij het uitkiezen heeft zij gekeken naar wie de les kan missen en wie er een keer een leuke extra les mag doen. Samen met het groepje leerlingen zat ik in de leeshoek in het klaslokaal. In de leeshoek staat een boekenbak en er liggen kussentjes op de grond. Ik heb een boek van huis meegenomen om voor te lezen. Deze heb ik voorbereid, door het thuis hardop te lezen met stemmetjes en door van tevoren vragen te bedenken die ik kon stellen aan de leerlingen. De titel van het boek heb ik naar mijn stagebegeleidster gestuurd zodat zij kon kijken of het een juist boek was. Dit boek werd goedgekeurd en mocht ik gaan voorlezen. Tijdens het voorlezen heb ik mijn stem proberen goed in te zetten. Dit heb ik gedaan door verschillende stemmetjes te gebruiken en harder en zachter te praten. Ook heb ik vragen aan de **kinderen gesteld, dit deed ik zodat de kinderen meegetrokken werden in het verhaal.** Door de vragen werden de leerlingen enthousiast. Deze vaardigheden heb ik geleerd tijdens de lessenserie **interactief voorlezen.**

Lees werkblad

Tijdens een werkmoment in de middag heb ik het leesblad samen met de leerlingen gedaan. De leerlingen die hieraan meededen waren de basisleerlingen bij het lezen. Mijn stagebegeleidster heeft mij verteld welke leerlingen er mee mochten doen. Ook bij deze werkzaamheid heb ik de vrijheid gekregen om zelf een werkzaamheid te maken of op te zoeken. Ik heb een aantal websites afgezocht. Deze websites had ik al voorbij zien komen op mijn stage. Ik heb er **vervolgens een uitgekozen en uitgewerkt.** Deze heb ik aan mijn stagebegeleidster laten zien. Mijn stagebegeleidster zei dat het **wel wat lastig is door de woorden die erop staan, daarom hebben we bedacht om het voor de basisgroep te doen.** Tijdens het uitleggen heb ik alle plaatjes besproken, waardoor de leerlingen al het woord in het hoofd hebben. Hierdoor is het makkelijker om het juist gespelde woord erbij te zoeken. Ze mochten het werkblad zelfstandig maken en **ik liep hierbij rond.**

Met opmerkingen [JS1]: Weet je nog welke richtlijnen? Zo ja toevoegen zo nee als nog navragen

Als er geen richtlijnen echt zijn handelen wij zoals het ons goed lijkt;
Houden daarbij altijd rekening met de veiligheid; hygiëne en coronavoorschriften

Met opmerkingen [JS2]: Vooral hier zijn interactievaardigheden belangrijk om de taalontwikkeling te stimuleren

Met opmerkingen [JS3]: Goed zo

Noem hier ook de interactie vaardigheden

Met opmerkingen [JS4]: Bron – gewoon de website noemen: www.beau.nl

Met opmerkingen [JS5]: Waarom: zijn die slimmer?

Met opmerkingen [JS6]: Om wat te doen?

Na de werkzaamheden heb ik gevraagd aan de leerlingen van het groepje of zij voor mij tips en tops hadden. Dit vonden zij nog erg lastig, maar ik heb geprobeerd hun de vrijheid te geven. Dit heb ik gedaan door te zeggen dat ik hiervan kan leren. Ik zei bijvoorbeeld: 'Jullie leren lezen en ik ben aan het leren om juf te worden'. Ik hoopte hierdoor dat ze wat makkelijker tips zouden zeggen. Bij beide werkzaamheden kwam het harder praten naar voren. Ik kan mij hier goed in vinden. Als tops bij het voorlezen was dit ik goede stemmetjes heb gebruikt. Van de andere groep leerlingen was de top dat ik goed heb uitgelegd.

Na de werkzaamheden heb ik ook feedback gevraagd aan mijn stage begeleidster. Zij gaf mij als feedback om bij het voorlezen meer in te gaan op hun reacties of antwoorden. Als top kreeg ik dat ik goede stemmetjes heb gebruik. De feedback van de andere werkzaamheid was ook voor haar harder praten, hierdoor kan ik de kinderen beter bereiken. Als top kreeg ik dat ik goed de woorden samen heb gehakt, hierdoor werden de klanken duidelijk.

Ik ben veel aan het oefenen met het harder praten tijdens stage. Hierin wil ik graag beter worden. Van nature heb ik niet echt een harde stem. Ik probeer mezelf duidelijker te maken door duidelijk te praten. Bij het voorlezen is er een mogelijkheid om op reacties in te gaan en ik let hierop. Dit houd ik altijd in mijn achterhoofd. **Mijn verbetervoorstel is dat ik vaak in de situatie wordt gebracht waarin ik kan en mag oefenen met harder te spreken**

Wat ik van deze opdracht heb geleerd is dat ik het gewoon moet proberen, want van fouten maken leer je. De tips die ik heb gekregen geven mij punten waar ik aan kan werken.

Beoordelingsvorm	Criteria	Beoordeling		
		O	V	G
Productbeoordeling <i>Evaluatieverslag</i>	Registreert bruikbare evaluatiegegevens volgens de richtlijnen van de organisatie	✓	○	○
	Schrijft een inhoudelijk juist en gestructureerd evaluatieverslag	○	✓	○
	Trekt de belangrijkste conclusies uit de gegevens over het resultaat van de werkzaamheden	○	✓	○
	Trekt de belangrijkste conclusies uit de gegevens over het proces van de werkzaamheden	✓	○	○
	Geeft een reëel beeld van haar eigen werkwijze	○	✓	○
	Formuleert scherp en kernachtig	○	✓	○
	Formuleert realistische voorstellen tot verbetering/verandering van de werkzaamheden	○	✓	○

Hallo Beau,

Dit heb je best goed gedaan. Even examen zakelijk

Het eerste criterium moet duidelijker naar voren komen. Je hebt feedback gevraagd dat is heel goed. Die feedback beschrijf je keurig. Daarmee heb je iets geregistreerd maar niet volgens de richtlijnen van de organisatie. Dus wat je toe moet voegen is dat je vooraf hebt overlegt hoe jouw BPV school evaluatiegegevens registreert. Die benoem je en vervolgens laat je zien of beschrijf je wat je hebt geregistreerd,

Ik zou het zo doen: ik zou na afloop van je evaluatieverslag **alle criteria** overnemen en onder elk criterium uitleggen waarom je aan dat criterium voldoet

Bijvoorbeeld zo:

Formuleert realistische.....(laatste criterium)

In de laatste alinea heb ik geschreven over mijn zachte stem en dat ik aan het oefenen ben met harder te spreken. Ik heb daar ook mijn verbetervoorstel beschreven nl: is dat ik vaak in de situatie wordt gebracht waarin ik kan en mag oefenen met harder te spreken